



CONTES ET HISTOIRES À RACONTER

MICHR - 14 heures



Objectif de formation :

À l'issue de la formation, la.le stagiaire sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire
(Pas de prérequis)

Savoirs :

- Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant
- Le rôle des livres dans la prévention des troubles liés au langage
- La place du plaisir et de l'imaginaire dans la découverte du livre
- Les différents types de livres et leur utilisation
- Les principaux auteurs, illustrateurs jeunesse et les thématiques incontournables
- Les principes de base de la structure d'un conte
- Expression orale et gestuelle : techniques de base de la lecture à voix haute
- Les lieux et les personnes-ressources pour l'accès et la découverte du livre
- Le livre comme outil de médiation et de lien social

Savoirs-faire :

- Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au livre en mettant en avant les apports et les enjeux pour le développement de l'enfant
- Aménager un coin lecture propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant
- Mettre à disposition des livres adaptés à chaque enfant, afin de faciliter leurs explorations
- Organiser régulièrement des temps individuels ou en groupe autour du livre, adaptés à la disponibilité et aux besoins des enfants
- Se doter de repères pour choisir des livres adaptés aux enfants
- Créer et/ou utiliser un conte ou une histoire avec ou sans support, afin de favoriser le développement sensoriel et imaginaire de l'enfant
- S'approprier la lecture d'une histoire « dont vous êtes le héros », afin de permettre à l'enfant d'être acteur à part entière
- Expérimenter la lecture à voix haute associant le geste à la parole
- Se servir du livre pour accompagner l'enfant dans les grandes étapes de son développement et/ou en cas de situations spécifiques
- Échanger avec les familles sur les habitudes de lecture, afin de favoriser le partage d'expérience

Savoir-être :

- Être respectueux du contexte socioculturel des familles et de leurs habitudes
- Être observateur
- Être créatif·ve
- Être proactif·ve
- Être persévérant·e





CONTES ET HISTOIRES À RACONTER

Depuis 2009, Kestumdis accompagne les familles et les professionnel·les de la petite enfance avec une approche unique centrée sur le respect du développement de l'enfant.

L'intervenante : Nathalie Vigneau, infirmière et formatrice dans la petite enfance depuis 2009, passionnée par la littérature jeunesse et la médiation du livre, possède une solide expérience de terrain pour transmettre les bienfaits de la lecture et l'art de captiver pendant les histoires

Chaque formatrice intervient dans son domaine d'expertise et maîtrise pleinement les thématiques qu'elle anime grâce à son expérience de terrain, ses spécialisations et son parcours professionnel. Cette complémentarité permet de proposer des formations concrètes, actuelles et directement en lien avec les réalités du métier.



Nombre de stagiaires :

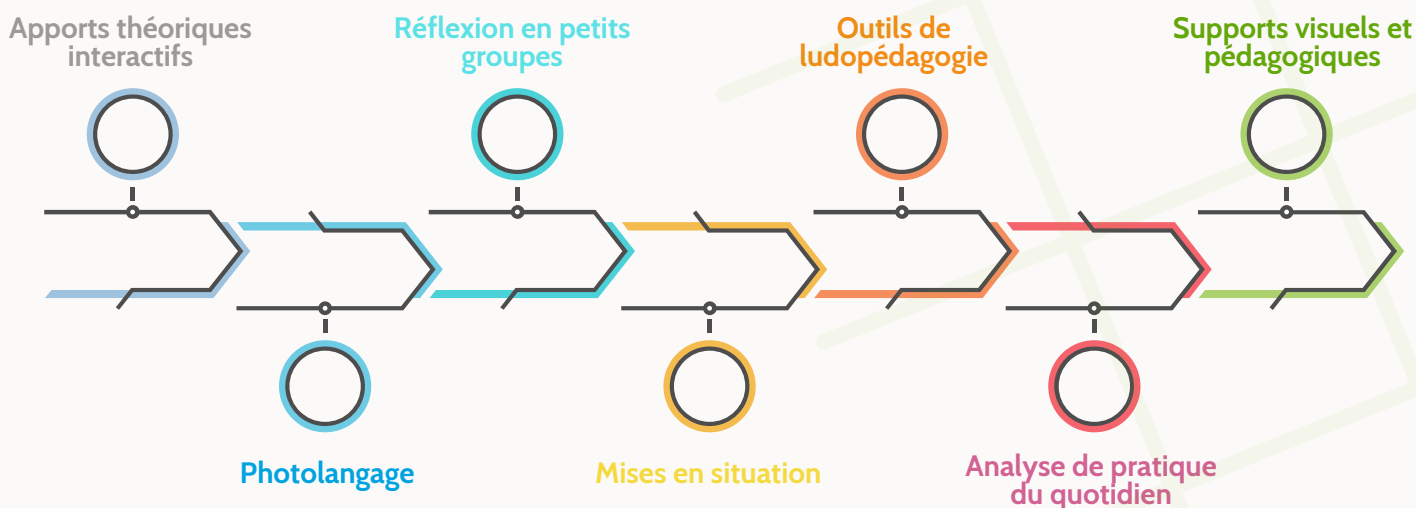
- sur site : entre 6 et 12
- à distance : entre 6 et 12

Intervention :

- sur site en Occitanie
- à distance sur toute la France

Moyens pédagogiques, techniques, organisationnels :

La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative favorisant les échanges et l'expérimentation :



Chez Kestumdis, pas de cours magistral déconnecté de la réalité du terrain ; nous utilisons le jeu, les échanges et l'expérimentation pour favoriser un apprentissage vivant et concret.

Sur site, une salle adaptée permettant les temps de travail en groupe et les activités expérientielles sera nécessaire (avec si possible utilisation de l'extérieur)

En fin de parcours, une attestation nominative de formation est délivrée et le passeport de formation rempli





CONTES ET HISTOIRES À RACONTER

Modalités d'évaluation :

- Recueil des attentes en début de formation
- Échanges et activités tout au long de la journée
- Auto-évaluation des acquis
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Accessibilité, personne en situation d'handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Les besoins spécifiques pourront être étudiés en amont afin d'adapter les modalités d'accueil et de participation.

58 heures de formation par année civile

- Formation prise en charge à 100%
- Formations accessibles pour les assistant.es maternel.les et auxiliaires parentales
- Avoir au moins un particulier employeur
- Avoir un agrément valide pour les assistant.es maternel.les

BASE DE RÉMUNÉRATION

Assistant.e maternel.le :

- Allocation de formation :
montant forfaitisé à 5.57 € de l'heure ou maintien du salaire si formation sur temps d'accueil
- Frais de vie : 0,40 € du km, 16 € le repas (formation sur site)

Salarié.e du Particulier / Employeur :

- Allocation de formation :
montant forfaitisé à 7,42 € de l'heure ou maintien du salaire si formation sur temps d'accueil
- Frais de vie : 0,40 € du km, 16 € le repas (formation sur site)

Versement indemnités :

2 mois à compter du dernier jour de formation par Iperia directement sur votre compte bancaire

**POUR EN SAVOIR PLUS
ET VOUS INSCRIRE**

**INFO@KESTUMDIS.FR
07 64 09 13 21**

