

MIEUX COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE : L'ÉGALITÉ FILLE - GARÇON DANS LE QUOTIDIEN

MICSEFG - 14 heures



Objectif de formation :

À l'issue de la formation, la.le stagiaire sera en mesure de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes
(Pas de prérequis)

Savoirs :

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant
- Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité fille-garçon

Savoirs-faire :

- Mettre en lien son projet d'accueil avec le principe 7 du texte-cadre pour l'accueil du jeune enfant
- Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail
- Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype
- Aménager des espaces de jeux non genrés
- Proposer et encourager les filles et les garçons à aller de la même manière vers des jouets et activités traditionnellement différenciés et suscitant leurs intérêts, sans les freiner
- Organiser des temps de jeux et d'activités non stéréotypés y compris en cas de groupes non mixtes
- Proposer une littérature jeunesse non genrée et non stéréotypée
- Observer les interactions des enfants accueillis et décrypter les reproductions stéréotypées de genre
- Pratiquer l'équité dans la régulation, l'expression des émotions et dans la prise de parole des enfants
- Inciter indifféremment filles et garçons à participer aux tâches de la vie quotidienne
- Impliquer aussi bien les pères que les mères dans le quotidien de l'enfant
- Argumenter ses choix éducatifs et de postures à la famille, tout en se situant dans le dialogue
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture bientraitante

Savoir-être :

- Être observateur
- Être respectueux du contexte socioculturel des familles
- Faire preuve d'ouverture d'esprit



MIEUX COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE : L'ÉGALITÉ FILLE - GARÇON DANS LE QUOTIDIEN

Depuis 2009, Kestumdis accompagne les familles et les professionnel·les de la petite enfance avec une approche unique centrée sur le respect du développement de l'enfant.

L'intervenante : Nathalie Vigneau, infirmière et formatrice dans la petite enfance depuis 2009, féministe et engagée pour une éducation égalitaire, questionne les stéréotypes de genre et leur influence sur les pratiques éducatives dès le plus jeune âge

Chaque formatrice intervient dans son domaine d'expertise et maîtrise pleinement les thématiques qu'elle anime grâce à son expérience de terrain, ses spécialisations et son parcours professionnel. Cette complémentarité permet de proposer des formations concrètes, actuelles et directement en lien avec les réalités du métier.



Nombre de stagiaires :

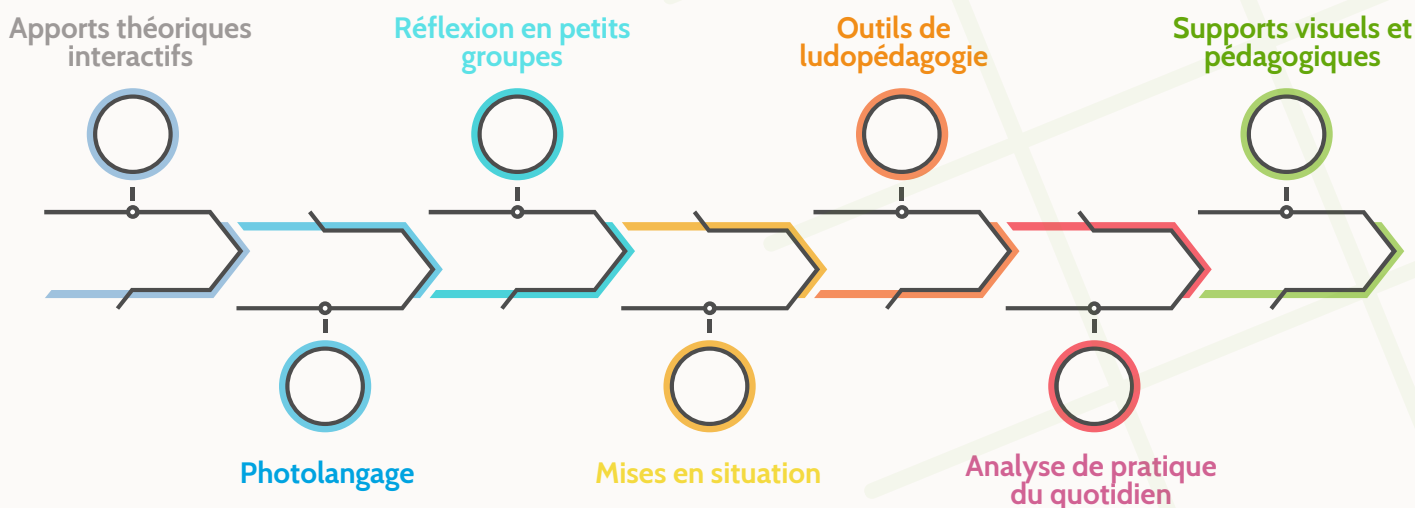
- sur site : entre 6 et 12
- à distance : entre 6 et 12

Intervention :

- sur site en Occitanie
- à distance sur toute la France

Moyens pédagogiques, techniques, organisationnels :

La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative favorisant les échanges et l'expérimentation :



Chez Kestumdis, pas de cours magistral déconnecté de la réalité du terrain ; nous utilisons le jeu, les échanges et l'expérimentation pour favoriser un apprentissage vivant et concret.

Sur site, une salle adaptée permettant les temps de travail en groupe et les activités expérientielles sera nécessaire (avec si possible utilisation de l'extérieur)

En fin de parcours, une attestation nominative de formation est délivrée et le passeport de formation rempli



MIEUX COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE : L'ÉGALITÉ FILLE - GARÇON DANS LE QUOTIDIEN

Modalités d'évaluation :

- Recueil des attentes en début de formation
- Échanges et activités tout au long de la journée
- Auto-évaluation des acquis
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Accessibilité, personne en situation d'handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les besoins spécifiques pourront être étudiés en amont afin d'adapter les modalités d'accueil et de participation.

58 heures de formation par année civile

- Formation prise en charge à 100%
- Formations accessibles pour les assistant.es maternel.les et auxiliaires parentales
- Avoir au moins un particulier employeur
- Avoir un agrément valide pour les assistant.es maternel.les

BASE DE RÉMUNÉRATION

Assistant.e maternel.le :

- Allocation de formation :
montant forfaitisé à 5,57 € de l'heure ou maintien du salaire si formation sur temps d'accueil
- Frais de vie : 0,40 € du km, 16 € le repas (formation sur site)

Salarié.e du Particulier / Employeur :

- Allocation de formation :
montant forfaitisé à 7,42 € de l'heure ou maintien du salaire si formation sur temps d'accueil
- Frais de vie : 0,40 € du km, 16 € le repas (formation sur site)

Versement indemnités :

2 mois à compter du dernier jour de formation par Iperia directement sur votre compte bancaire

**POUR EN SAVOIR PLUS
ET VOUS INSCRIRE**

**INFO@KESTUMDIS.FR
07 64 09 13 21**

