



SOMMEIL DE L'ENFANT

MISDE - 14 heures



Objectif de formation :

À l'issue de la formation, la.le stagiaire sera en mesure d'identifier les éléments favorisant le sommeil chez le jeune enfant, de les mettre en oeuvre et de se coordonner avec les habitudes instaurées par la famille

(Pas de prérequis)

Savoirs :

- Le rôle du sommeil dans le développement global du bébé et de l'enfant
- Le rythme circadien, le sommeil diurne et nocturne, les différentes hormones et leurs actions
- La durée, les cycles et stades du sommeil selon les âges du nourrisson à l'enfant, le respect du rythme personnel de chaque enfant gardé
- Les objets transitionnels et leurs rôles
- L'évolution des mouvements du bébé et de l'enfant pendant le sommeil selon les âges
- Le matériel, la literie et le linge de lit recommandés selon les âges de l'enfant
- Les conséquences et les risques encourus liés au manque de sommeil
- Les problèmes physiologiques et les pathologies qui pourraient entraver le sommeil
- Les facteurs de risque et de protection de la mort subite et inattendue du nourrisson
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre liés au sommeil

Savoirs-faire :

- Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au sommeil de l'enfant selon les âges
- Organiser sa journée de travail et les activités qui la composent en prenant en compte les périodes de sieste
- Réduire les facteurs de troubles du sommeil tels que « les stimulants » et proposer un environnement favorable à « un bon sommeil », en prenant notamment en compte le besoin de sécurité de l'enfant et l'importance de la régularité dans le rythme de l'enfant
- Repérer les signes d'endormissement
- Respecter les repères et rituels favorisant l'endormissement, en corrélation avec ceux instaurés par la famille
- Installer l'enfant au moment du coucher dans une position adaptée à son âge et sécuritaire
- Communiquer avec l'enfant de manière adaptée et avec un vocabulaire soigneusement sélectionné sur le sommeil, le coucher et le réveil
- Réagir aux réveils de l'enfant selon qu'ils s'agissent de réveils voulus ou non voulus, naturels ou liés à des troubles du sommeil, et en respectant la singularité de chaque enfant
- Échanger quotidiennement auprès des familles et proposer si nécessaire des outils partagés tels que l'agenda du sommeil
- Ajuster l'accompagnement de l'enfant aux différents troubles du sommeil qu'il rencontre (cauchemars, terreurs nocturnes, énurésie, somnambulisme, rythmies...)
- Conseiller et orienter la famille vers des professionnels de santé après avoir repéré des suspicions de troubles ou des pathologies du sommeil chez l'enfant
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance, notamment en prenant en compte l'évolution de l'enfant

Savoir-être :

- Être attentif et vigilant
- Être rassurant
- Être ouvert au dialogue avec les familles





SOMMEIL DE L'ENFANT

MISDE - 14 heures

Depuis 2009, Kestumdis accompagne les familles et les professionnel·les de la petite enfance avec une approche unique centrée sur le respect du développement de l'enfant.

L'intervenante : Alice Piganeau, professeure des écoles, coach en éducation positive et accompagnante en sommeil de l'enfant, accompagne les professionnel·les dans la compréhension du sommeil du jeune enfant et dans la mise en place de réponses adaptées à ses besoins

Chaque formatrice intervient dans son domaine d'expertise et maîtrise pleinement les thématiques qu'elle anime grâce à son expérience de terrain, ses spécialisations et son parcours professionnel. Cette complémentarité permet de proposer des formations concrètes, actuelles et directement en lien avec les réalités du métier.



Alice, formatrice

Nombre de stagiaires :

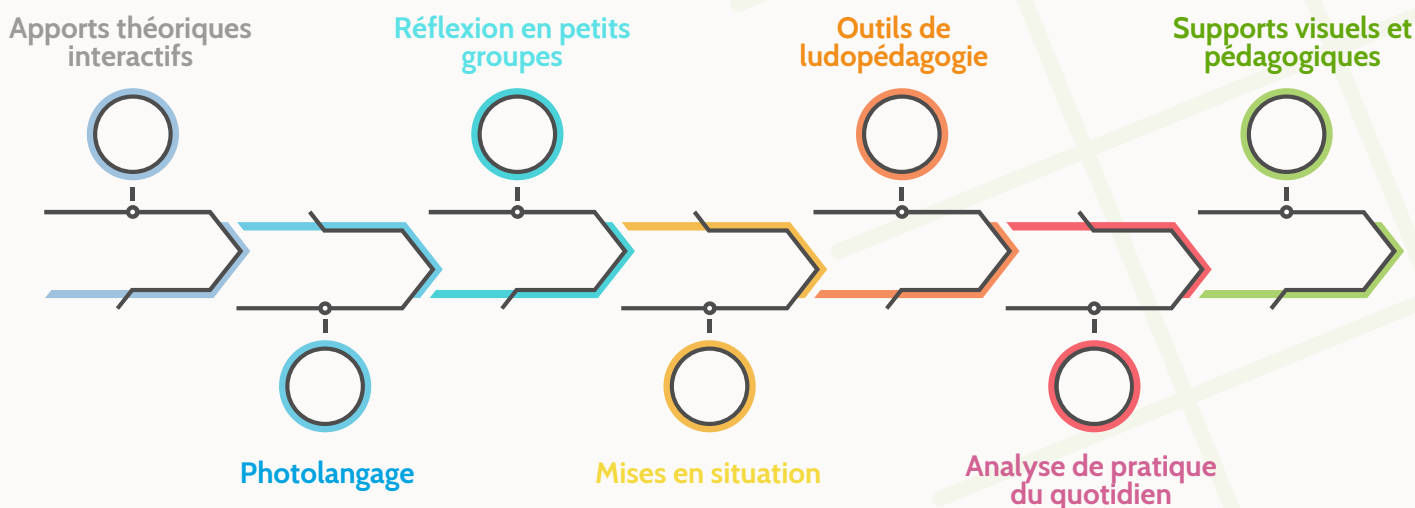
- sur site : entre 6 et 12
- à distance : entre 6 et 12

Intervention :

- sur site en Occitanie
- à distance sur toute la France

Moyens pédagogiques, techniques, organisationnels :

La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative favorisant les échanges et l'expérimentation :



Chez Kestumdis, pas de cours magistral déconnecté de la réalité du terrain ; nous utilisons le jeu, les échanges et l'expérimentation pour favoriser un apprentissage vivant et concret.

Sur site, une salle adaptée permettant les temps de travail en groupe et les activités expérientielles sera nécessaire (avec si possible utilisation de l'extérieur)

En fin de parcours, une attestation nominative de formation est délivrée et le passeport de formation rempli





SOMMEIL DE L'ENFANT

MISDE - 14 heures

Modalités d'évaluation :

- Recueil des attentes en début de formation
- Échanges et activités tout au long de la journée
- Auto-évaluation des acquis
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Accessibilité, personne en situation d'handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Les besoins spécifiques pourront être étudiés en amont afin d'adapter les modalités d'accueil et de participation.

58 heures de formation par année civile

- Formation prise en charge à 100%
- Formations accessibles pour les assistant.es maternel.les et auxiliaires parentales
- Avoir au moins un particulier employeur
- Avoir un agrément valide pour les assistant.es maternel.les

BASE DE RÉMUNÉRATION

Assistant.e maternel.le :

- Allocation de formation :
- montant forfaitisé à 5.57 € de l'heure ou maintien du salaire si formation sur temps d'accueil
- Frais de vie : 0,40 € du km, 16 € le repas (formation sur site)

Salarié.e du Particulier / Employeur :

- Allocation de formation :
- montant forfaitisé à 7,42 € de l'heure ou maintien du salaire si formation sur temps d'accueil
- Frais de vie : 0,40 € du km, 16 € le repas (formation sur site)

Versement indemnités :

2 mois à compter du dernier jour de formation par Iperia directement sur votre compte bancaire

**POUR EN SAVOIR PLUS
ET VOUS INSCRIRE**

**INFO@KESTUMDIS.FR
07 64 09 13 21**

