

ACCOMPAGNER LES PRATIQUES FAMILIALES : PROTÉGER LES TOUT-PETITS DES RISQUES DU NUMÉRIQUE

Cette journée pédagogique propose aux professionnel·les de la petite enfance de réfléchir à la place du numérique dans l'environnement du jeune enfant et dans les pratiques familiales. À travers une approche non culpabilisante et centrée sur la relation, les participant·es seront invité·es à mieux comprendre les impacts potentiels des écrans sur le développement du tout-petit afin d'ajuster leur posture d'accompagnement auprès des familles et de soutenir des repères éducatifs cohérents.

Objectif de formation :

Le·la stagiaire sera en mesure d'accompagner les familles dans une réflexion sur l'usage du numérique afin de protéger les tout-petits et de favoriser un développement harmonieux dans le respect de leurs besoins fondamentaux

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux du numérique dans le développement du jeune enfant
- Identifier les impacts possibles des écrans sur les tout-petits
- Développer une posture d'accompagnement des familles sans jugement
- Proposer des repères éducatifs favorisant un usage raisonné du numérique

Savoirs :

- La citoyenneté numérique
- L'évolution du numérique et sa place dans notre société, dans les familles et dans son activité professionnelle
- Les différents écrans, interactifs et non interactifs, et leurs usages
- Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans
- Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement de l'enfant
- Les risques pathologiques liés à une utilisation inadaptée des écrans
- Les menaces et les dérives présentes sur Internet
- Les sites et les ouvrages-ressources pour la prévention des risques liés à une utilisation inadaptée des écrans

Savoir-faire :

- Appliquer les recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans et ajuster leur utilisation en fonction de l'âge et du développement global de l'enfant
- Mettre en lien les signaux d'alerte d'une exposition inadaptée des écrans avec un changement de comportement inhabituel et répété de l'enfant
- Encourager l'enfant et/ou sa famille à associer les consommations d'écrans à une durée définie
- Encourager l'enfant et/ou sa famille à diversifier les activités en privilégiant la création sur la seule consommation
- Utiliser les mots et les ressources pédagogiques appropriés pour sensibiliser l'enfant et/ou sa famille aux risques d'une utilisation inadaptée aux écrans et les orienter vers les interlocuteurs compétents si nécessaire

Savoir-être :

- Être à l'écoute des habitudes de vie des familles
- Être observateur·rice
- Être diplomate
- Être non jugeant·e



Durée/Dates/Formatrice :

Durée : 1 journée – 7 heures (durée ajustable en fonction de vos besoins)

Date : La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Kestumdis

Depuis 2009, Kestumdis accompagne les familles et les professionnel·les de la petite enfance avec une approche unique centrée sur le respect du développement de l'enfant.

L'intervenante : Laura Dalle, éducatrice de jeunes enfants, formatrice certifiée, forte d'une solide expérience de terrain (protection de l'enfance, responsable de RPE), mobilise son expertise du développement de l'enfant pour sensibiliser les professionnel·les aux impacts du numérique et à ses enjeux pour les familles

Chaque formatrice intervient dans son domaine d'expertise et maîtrise pleinement les thématiques qu'elle anime grâce à son expérience de terrain, ses spécialisations et son parcours professionnel. Cette complémentarité permet de proposer des formations concrètes, actuelles et directement en lien avec les réalités du métier.



Nombre de stagiaires :

Groupe de 4 à 15 stagiaires (pour un groupe plus important, contactez-nous)

Moyens pédagogiques, techniques, organisationnels :

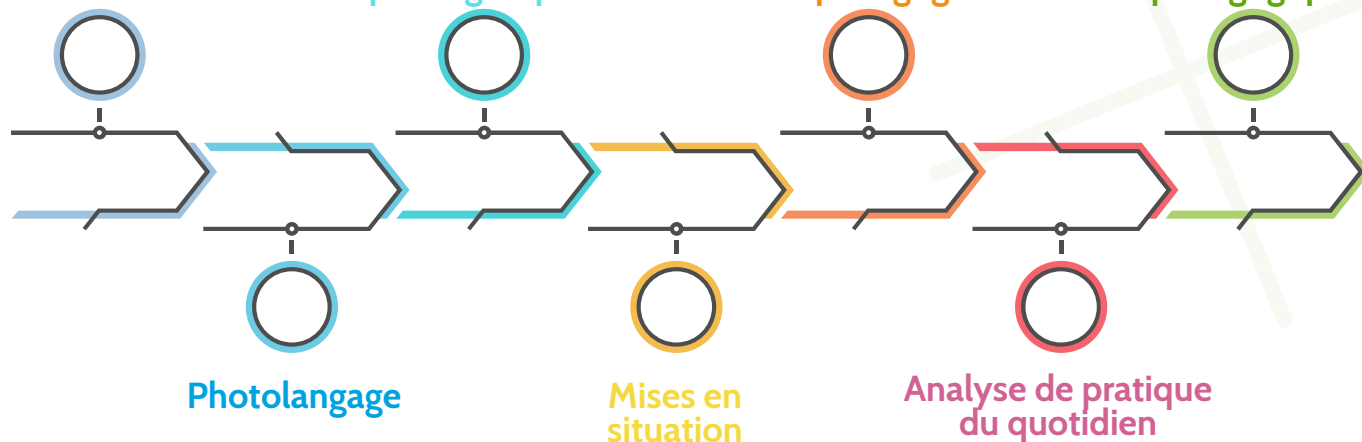
La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative favorisant les échanges et l'expérimentation :

Apports théoriques
interactifs

Réflexion en
petits groupes

Outils de
ludopédagogie

Supports visuels et
pédagogiques



KESTUMDIS - www.kestumdis.fr - info@kestumdis.fr - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole – La Baraka - 31600 MURET – SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 – APE 4791B –

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes en début de formation
Échanges et activités tout au long de la journée
Auto-évaluation des acquis
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Accessibilité, personne en situation d'handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap
Les besoins spécifiques pourront être étudiés en amont afin d'adapter les modalités d'accueil et de participation

Tarif sur devis selon :

- Nombre de stagiaires
- Lieu d'intervention
- Durée de la formation
- Besoins spécifiques de la structure

Chez Kestumdis, pas de cours magistral déconnecté de la réalité du terrain ; nous utilisons le jeu, les échanges et l'expérimentation pour favoriser un apprentissage vivant et concret.

Une salle adaptée permettant les temps de travail en groupe et les activités expérientielles sera nécessaire (avec si possible utilisation de l'extérieur)

En fin de parcours, une attestation nominative de formation est délivrée.

POUR EN SAVOIR PLUS
ET VOUS INSCRIRE

INFO@KESTUMDIS.FR
07 64 09 13 21

KESTUMDIS - www.kestumdis.fr - info@kestumdis.fr - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole – La Baraka - 31600 MURET – SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 – APE 4791B –

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie

