



CULTIVER L'ÉGALITÉ FILLE - GARÇON POUR PERMETTRE À CHACUN.E DE GRANDIR LIBREMENT

Cette journée pédagogique propose aux professionnel·les de la petite enfance de réfléchir à la construction des représentations de genre dès le plus jeune âge. À travers une approche sensible et concrète du quotidien en crèche, les participant·es seront invité·es à questionner leurs pratiques, leurs aménagements et leurs interactions afin de favoriser un environnement où chaque enfant peut explorer, jouer et se construire librement, sans assignation de genre.

Objectif de formation :

Le/la stagiaire sera en mesure d'identifier les situations du quotidien pouvant influencer les représentations de genre et ajuster ses pratiques afin de favoriser un accueil plus égalitaire et respectueux du développement de chaque enfant

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la construction des stéréotypes de genre dès la petite enfance
- Identifier les impacts des pratiques professionnelles sur les représentations filles-garçons
- Développer une posture professionnelle favorisant l'égalité dans le quotidien
- Ajuster les propositions éducatives et l'environnement pour encourager la liberté d'exploration de chaque enfant

Savoirs :

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant
- Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité fille-garçon

Savoir-faire :

- Mettre en lien son projet pédagogique avec le principe 7 du texte-cadre pour l'accueil du jeune enfant
- Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail
- Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype
- Aménager des espaces de jeux non genrés
- Proposer et encourager les filles et les garçons à aller de la même manière vers des jouets et des activités traditionnellement différenciées et suscitant leur intérêt, sans les freiner
- Organiser des temps de jeux et d'activités non stéréotypés, y compris en cas de groupes non mixtes
- Proposer une littérature jeunesse non genrée et non stéréotypée
- Observer les interactions des enfants accueillis et décrypter les reproductions stéréotypées de genre
- Pratiquer l'équité dans la régulation, l'expression des émotions et dans la prise de parole des enfants
- Inciter indifféremment filles et garçons à participer aux tâches de la vie quotidienne

Savoir-être :

- Être observateur·trice
- Être respectueux·se du contexte socioculturel des familles
- Faire preuve d'ouverture d'esprit



Durée/Dates/Formatrice :

Durée : 1 journée – 7 heures (durée ajustable en fonction de vos besoins)

Date : La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Kestumdis

Depuis 2009, Kestumdis accompagne les familles et les professionnel·les de la petite enfance avec une approche unique centrée sur le respect du développement de l'enfant.

L'intervenante : Nathalie Vigneau, infirmière et formatrice dans la petite enfance depuis 2009, féministe et engagée pour une éducation égalitaire, questionne les stéréotypes de genre et leur influence sur les pratiques éducatives dès le plus jeune âge

Chaque formatrice intervient dans son domaine d'expertise et maîtrise pleinement les thématiques qu'elle anime grâce à son expérience de terrain, ses spécialisations et son parcours professionnel. Cette complémentarité permet de proposer des formations concrètes, actuelles et directement en lien avec les réalités du métier.



Nombre de stagiaires :

Groupe de 4 à 15 stagiaires (pour un groupe plus important, contactez-nous)

Moyens pédagogiques, techniques, organisationnels :

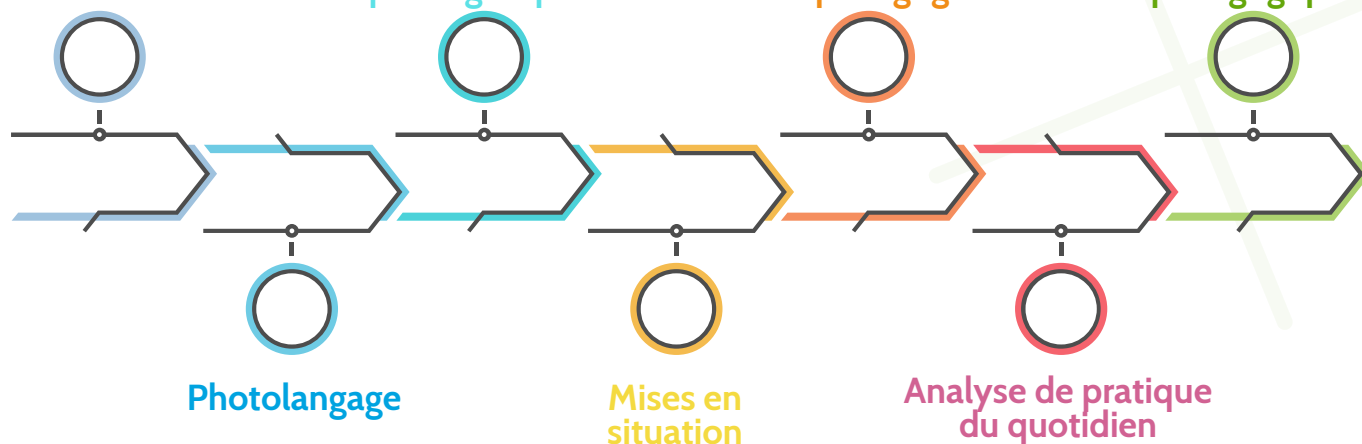
La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative favorisant les échanges et l'expérimentation :

Apports théoriques interactifs

Réflexion en petits groupes

Outils de ludopédagogie

Supports visuels et pédagogiques



KESTUMDIS - www.kestumdis.fr - info@kestumdis.fr - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole – La Baraka - 31600 MURET – SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 – APE 4791B –

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes en début de formation
Échanges et activités tout au long de la journée
Auto-évaluation des acquis
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Accessibilité, personne en situation d'handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap
Les besoins spécifiques pourront être étudiés en amont afin d'adapter les modalités d'accueil et de participation

Tarif sur devis selon :

- Nombre de stagiaires
- Lieu d'intervention
- Durée de la formation
- Besoins spécifiques de la structure

Chez Kestumdis, pas de cours magistral déconnecté de la réalité du terrain ; nous utilisons le jeu, les échanges et l'expérimentation pour favoriser un apprentissage vivant et concret.

Une salle adaptée permettant les temps de travail en groupe et les activités expérientielles sera nécessaire (avec si possible utilisation de l'extérieur)

En fin de parcours, une attestation nominative de formation est délivrée.

POUR EN SAVOIR PLUS
ET VOUS INSCRIRE

INFO@KESTUMDIS.FR
07 64 09 13 21

KESTUMDIS - www.kestumdis.fr - info@kestumdis.fr - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole – La Baraka - 31600 MURET – SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 – APE 4791B –

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie

