



DÉCOUVRIR LES NEUROSCIENCES POUR ÉCLAIRER LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Cette journée pédagogique propose aux professionnel·les de la petite enfance d'explorer les apports des neurosciences pour mieux comprendre les grandes étapes du développement du jeune enfant. À travers une approche accessible, concrète et reliée au quotidien, les participant·es seront invité·es à mettre en lien les connaissances sur le cerveau en construction avec les besoins fondamentaux de l'enfant afin d'ajuster leurs pratiques professionnelles.

Objectif de formation :

Le·la stagiaire sera en mesure d'utiliser les apports des neurosciences pour mieux comprendre le développement du jeune enfant et ajuster ses pratiques au quotidien afin de soutenir ses besoins fondamentaux

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les bases du développement cérébral du jeune enfant
- Identifier les liens entre neurosciences et besoins fondamentaux de l'enfant
- Observer les manifestations du développement sous un éclairage neuroscientifique
- Ajuster sa posture et ses pratiques professionnelles en conséquence

Savoirs :

- Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant
- L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.
- Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement
- Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau
- L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle
- Les stress majeurs et les violences éducatives ordinaires
- Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés
- Les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant. individualisé

Savoir-faire :

- Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant
- Analyser les mécanismes du stress et de la peur sur le système nerveux et endocrinien
- Repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress
- Repérer toute situation de stress majeur et alerter les interlocuteurs compétents
- S'informer sur les neurosciences affectives et sociales pour actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance

Savoir-être :

- Être curieux·se
- Être bienveillant·e et dans le non-jugement
- Faire preuve d'observation
- Être capable d'ajuster sa posture professionnelle



Durée/Dates/Formatrice :

Durée : 1 journée – 7 heures (durée ajustable en fonction de vos besoins)

Date : La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Kestumdis

Depuis 2009, Kestumdis accompagne les familles et les professionnel·les de la petite enfance avec une approche unique centrée sur le respect du développement de l'enfant.

L'intervenante : Isabelle Farissier, Educatrice de Jeunes Enfants depuis 35 ans, formatrice certifiée depuis 18 ans, forte d'une solide expérience de terrain (protection de l'enfance, direction de crèches), apporte son expertise en développement du jeune enfant, en pédagogies actives et en soutien des pratiques professionnelles

Chaque formatrice intervient dans son domaine d'expertise et maîtrise pleinement les thématiques qu'elle anime grâce à son expérience de terrain, ses spécialisations et son parcours professionnel. Cette complémentarité permet de proposer des formations concrètes, actuelles et directement en lien avec les réalités du métier.



Nombre de stagiaires :

Groupe de 4 à 15 stagiaires (pour un groupe plus important, contactez-nous)

Moyens pédagogiques, techniques, organisationnels :

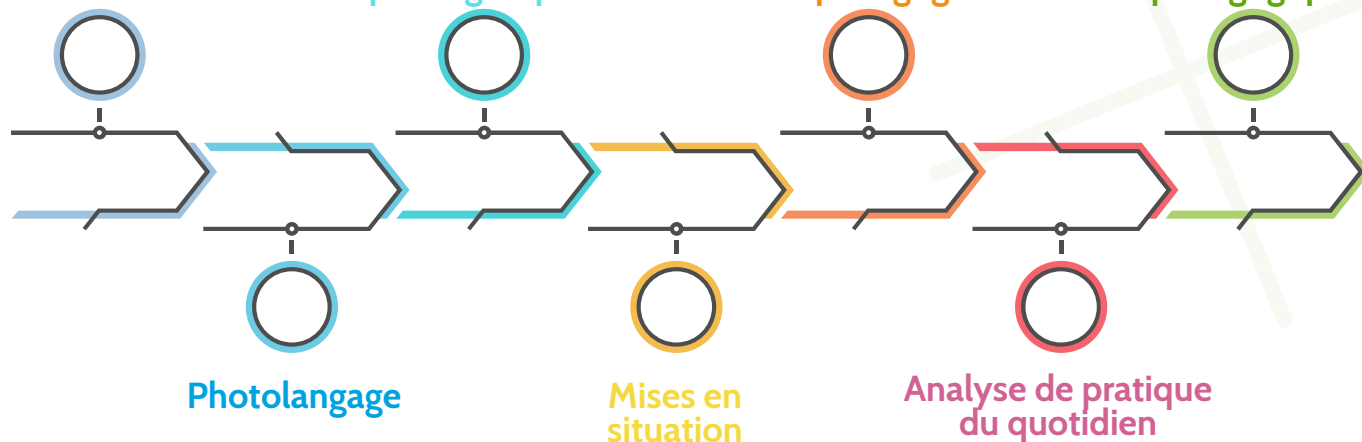
La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative favorisant les échanges et l'expérimentation :

Apports théoriques
interactifs

Réflexion en
petits groupes

Outils de
ludopédagogie

Supports visuels et
pédagogiques



KESTUMDIS - www.kestumdis.fr - info@kestumdis.fr - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole – La Baraka - 31600 MURET – SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 – APE 4791B –

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes en début de formation
Échanges et activités tout au long de la journée
Auto-évaluation des acquis
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Accessibilité, personne en situation d'handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap
Les besoins spécifiques pourront être étudiés en amont afin d'adapter les modalités d'accueil et de participation

Tarif sur devis selon :

- Nombre de stagiaires
- Lieu d'intervention
- Durée de la formation
- Besoins spécifiques de la structure

Chez Kestumdis, pas de cours magistral déconnecté de la réalité du terrain ; nous utilisons le jeu, les échanges et l'expérimentation pour favoriser un apprentissage vivant et concret.

Une salle adaptée permettant les temps de travail en groupe et les activités expérientielles sera nécessaire (avec si possible utilisation de l'extérieur)

En fin de parcours, une attestation nominative de formation est délivrée.

POUR EN SAVOIR PLUS
ET VOUS INSCRIRE

INFO@KESTUMDIS.FR
07 64 09 13 21

KESTUMDIS - www.kestumdis.fr - info@kestumdis.fr - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole – La Baraka - 31600 MURET – SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 – APE 4791B –

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie

