



SEMER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, CULTIVER L'ÉPANOUISSEMENT DÈS LES PREMIERS LIENS

Les compétences psychosociales se développent dès la petite enfance à travers les relations, les expériences vécues et la sécurité affective offerte à l'enfant. Cette journée pédagogique propose d'explorer comment le quotidien de la crèche peut soutenir l'épanouissement émotionnel, relationnel et social du jeune enfant comme celui des professionnel·les

Objectif de formation :

Le/la stagiaire sera en mesure d'identifier les compétences psychosociales mobilisées dans le quotidien de la crèche afin de favoriser le développement relationnel et émotionnel du jeune enfant

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux des compétences psychosociales dès la petite enfance
- Identifier les situations du quotidien favorisant leur développement
- Soutenir les compétences émotionnelles et relationnelles de l'enfant
- Réfléchir à la posture professionnelle favorisant un climat sécurisant

Savoirs :

- Compétences psychosociales
- Développement émotionnel et social du jeune enfant
- Sécurité affective, climat relationnel, notion d'estime de soi chez le jeune enfant
- Comprendre le rôle des adultes dans la construction de l'estime de soi chez l'enfant
- Connaître les impacts d'une communication soutenante ou fragilisante sur le développement émotionnel et social de l'enfant
- Repérer les besoins affectifs, relationnels et sécurisants du jeune enfant
- Identifier les différentes formes de valorisation adaptées au jeune enfant
- Comprendre les liens entre estime de soi, confiance en soi et développement des compétences psychosociales

Savoir-faire :

- Adapter sa communication verbale et non verbale pour soutenir l'estime de soi de l'enfant
- Utiliser un vocabulaire encourageant et descriptif plutôt que jugeant ou évaluatif
- Valoriser les efforts, les initiatives et les progrès de l'enfant
- Formuler des encouragements qui renforcent le sentiment de compétence
- Mettre en place des attitudes et des interactions favorisant le sentiment de valeur et d'appartenance
- Accueillir les émotions de l'enfant avec empathie et sans minimisation
- Ajuster ses paroles pour préserver la dignité et la sécurité affective de l'enfant
- Repérer dans ses pratiques professionnelles les formulations pouvant fragiliser l'estime de soi
- Favoriser l'autonomie de l'enfant à travers des propositions adaptées à ses capacités
- Accompagner l'enfant dans l'expérimentation et le droit à l'erreur

Savoir-être :

- Adopter une posture bienveillante et sécurisante
- Faire preuve d'écoute empathique et de disponibilité relationnelle
- Porter un regard positif et respectueux sur chaque enfant
- Être attentif à l'impact de ses paroles et attitudes



Durée/Dates/Formatrice :

Durée : 1 journée – 7 heures (durée ajustable en fonction de vos besoins)

Date : La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Kestumdis

Depuis 2009, Kestumdis accompagne les familles et les professionnel·les de la petite enfance avec une approche unique centrée sur le respect du développement de l'enfant.

L'intervenante : Marie Jacquot, assistante maternelle pendant 11 ans, formatrice certifiée, diplômée en psychopédagogie, apporte son expertise via son expérience de terrain et son expérience de proche aidante, qui nourrit sa compréhension des troubles du neurodéveloppement.

Chaque formatrice intervient dans son domaine d'expertise et maîtrise pleinement les thématiques qu'elle anime grâce à son expérience de terrain, ses spécialisations et son parcours professionnel. Cette complémentarité permet de proposer des formations concrètes, actuelles et directement en lien avec les réalités du métier.



Nombre de stagiaires :

Groupe de 4 à 15 stagiaires (pour un groupe plus important, contactez-nous)

Moyens pédagogiques, techniques, organisationnels :

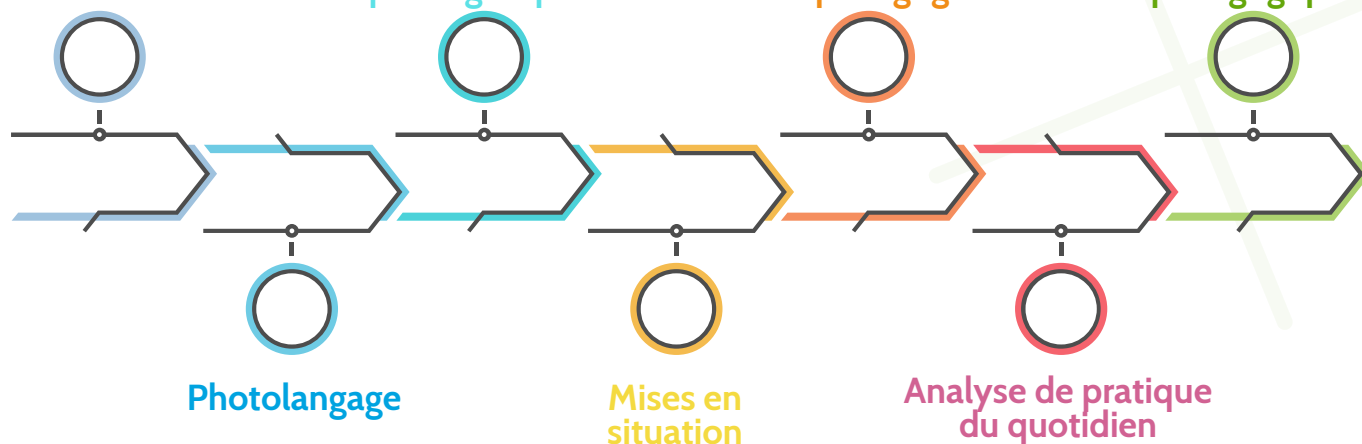
La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative favorisant les échanges et l'expérimentation :

Apports théoriques
interactifs

Réflexion en
petits groupes

Outils de
ludopédagogie

Supports visuels et
pédagogiques



KESTUMDIS - www.kestumdis.fr - info@kestumdis.fr - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole – La Baraka - 31600 MURET – SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 – APE 4791B –

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes en début de formation
Échanges et activités tout au long de la journée
Auto-évaluation des acquis
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Accessibilité, personne en situation d'handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap
Les besoins spécifiques pourront être étudiés en amont afin d'adapter les modalités d'accueil et de participation

Tarif sur devis selon :

- Nombre de stagiaires
- Lieu d'intervention
- Durée de la formation
- Besoins spécifiques de la structure

Chez Kestumdis, pas de cours magistral déconnecté de la réalité du terrain ; nous utilisons le jeu, les échanges et l'expérimentation pour favoriser un apprentissage vivant et concret.

Une salle adaptée permettant les temps de travail en groupe et les activités expérientielles sera nécessaire (avec si possible utilisation de l'extérieur)

En fin de parcours, une attestation nominative de formation est délivrée.

POUR EN SAVOIR PLUS
ET VOUS INSCRIRE

INFO@KESTUMDIS.FR
07 64 09 13 21

KESTUMDIS - www.kestumdis.fr - info@kestumdis.fr - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole - La Baraka - 31600 MURET - SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 - APE 4791B -

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie

