



# S'INSPIRER DE DIVERSES PÉDAGOGIES POUR PENSER AUTREMENT L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

*Cette journée pédagogique propose aux professionnel·es de la petite enfance de découvrir les grands courants des pédagogies alternatives et leurs apports. À travers une approche concrète et réflexive, les participant·es seront invité·es à enrichir leurs pratiques et à repenser l'accompagnement de chaque enfant dans le respect de son rythme et de ses besoins.*

## Objectif de formation :

À l'issue de la formation, le·la stagiaire sera capable de s'approprier les principes fondamentaux des principales pédagogies alternatives afin d'enrichir sa pratique professionnelle et de proposer un accompagnement individualisé, respectueux du développement de l'enfant et construit en partenariat avec sa famille

## Objectifs pédagogiques :

- Identifier les apports des principales pédagogies alternatives au regard du développement global de l'enfant
- Identifier les évolutions possibles dans l'aménagement des espaces, le choix du matériel et sa posture éducative
- Expérimenter des outils, des activités et des pratiques inspirés des différentes pédagogies pour répondre aux besoins, au rythme et aux compétences de chaque enfant
- Construire un accompagnement cohérent avec ses valeurs professionnelles, dans une démarche de coéducation avec les familles

## Savoirs :

- Les apports des différentes pédagogies sur le développement cognitif, moteur, affectif, social et émotionnel
- Les connaissances scientifiques actuelles relatives au développement du jeune enfant et aux apprentissages
- Les principes d'aménagement de l'espace favorisant l'autonomie, l'exploration et la sécurité affective
- Les matériels pédagogiques adaptés aux différentes approches
- La posture professionnelle de l'adulte : observation, accompagnement, étayage et respect du rythme de l'enfant
- La complémentarité des différentes approches pédagogiques au service d'un accompagnement individualisé

## Savoir-faire :

- Enrichir le projet d'accueil en s'inspirant des différentes approches pédagogiques et des connaissances scientifiques
- Analyser les apports de chaque pédagogie au regard du développement global, de la maturation cérébrale et de l'estime de soi de l'enfant
- Observer son environnement professionnel afin d'identifier les adaptations possibles des espaces, du matériel et de l'organisation
- Accompagner l'enfant dans ses découvertes en adoptant une posture favorisant son autonomie, sa sécurité affective et son pouvoir d'agir
- Concevoir des propositions d'activités variées favorisant les apprentissages, l'exploration, la créativité et le plaisir de découvrir
- Communiquer avec les familles sur les choix pédagogiques et favoriser une démarche de coéducation

## Savoir-être :

- Faire preuve de bienveillance et de disponibilité relationnelle
- Être curieux·se et ouvert·e
- Faire preuve de créativité
- Développer une posture réflexive
- Favoriser un climat sécurisant, encourageant et respectueux du pouvoir d'agir de l'enfant



### Durée/Dates/Formatrice :

Durée : 1 journée – 7 heures (durée ajustable en fonction de vos besoins)

Date : La date est fixée à l'acceptation du devis et selon un calendrier en accord conjoint de la part de la structure et de Kestumdis

Depuis 2009, Kestumdis accompagne les familles et les professionnel·les de la petite enfance avec une approche unique centrée sur le respect du développement de l'enfant.

L'intervenante : Isabelle Farissier, Educatrice de Jeunes Enfants depuis 35 ans, formatrice certifiée depuis 18 ans, forte d'une solide expérience de terrain (protection de l'enfance, direction de crèches), apporte son expertise en développement du jeune enfant, en pédagogies actives et en soutien des pratiques professionnelles.

Chaque formatrice intervient dans son domaine d'expertise et maîtrise pleinement les thématiques qu'elle anime grâce à son expérience de terrain, ses spécialisations et son parcours professionnel. Cette complémentarité permet de proposer des formations concrètes, actuelles et directement en lien avec les réalités du métier.



### Nombre de stagiaires :

Groupe de 4 à 15 stagiaires (pour un groupe plus important, contactez-nous)

### Moyens pédagogiques, techniques, organisationnels :

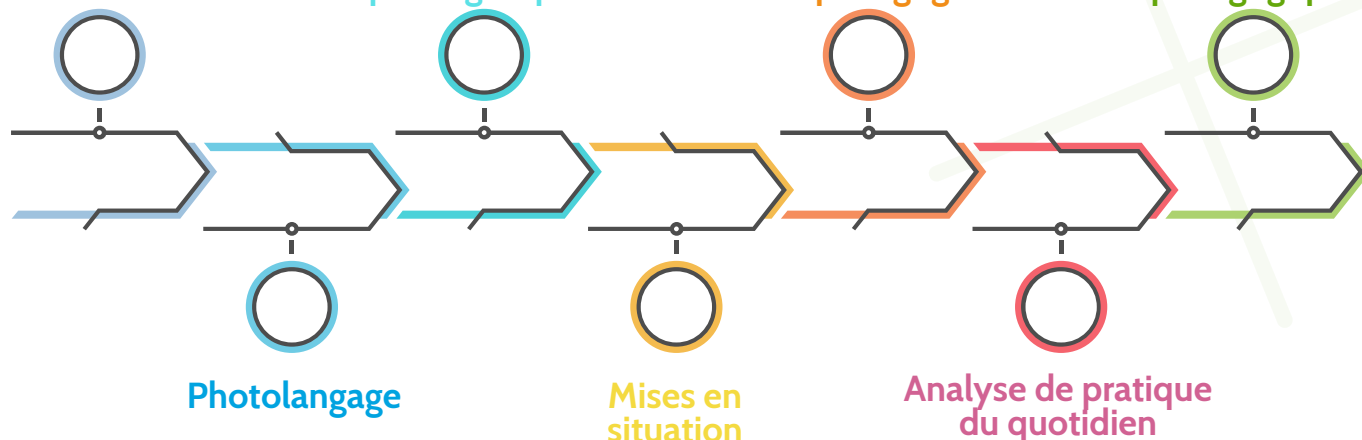
La formation s'appuie sur une pédagogie active et participative favorisant les échanges et l'expérimentation :

Apports théoriques  
interactifs

Réflexion en  
petits groupes

Outils de  
ludopédagogie

Supports visuels et  
pédagogiques



### Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes en début de formation  
Échanges et activités tout au long de la journée  
Auto-évaluation des acquis  
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

### Accessibilité, personne en situation d'handicap :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap  
Les besoins spécifiques pourront être étudiés en amont afin d'adapter les modalités d'accueil et de participation

### Tarif sur devis selon :

- Nombre de stagiaires
- Lieu d'intervention
- Durée de la formation
- Besoins spécifiques de la structure

Chez Kestumdis, pas de cours magistral déconnecté de la réalité du terrain ; nous utilisons le jeu, les échanges et l'expérimentation pour favoriser un apprentissage vivant et concret.

Une salle adaptée permettant les temps de travail en groupe et les activités expérientielles sera nécessaire (avec si possible utilisation de l'extérieur)

En fin de parcours, une attestation nominative de formation est délivrée.

POUR EN SAVOIR PLUS  
ET VOUS INSCRIRE

INFO@KESTUMDIS.FR  
07 64 09 13 21

KESTUMDIS - [www.kestumdis.fr](http://www.kestumdis.fr) - [info@kestumdis.fr](mailto:info@kestumdis.fr) - 07 64 09 13 21

Siège social : 9 Rue Félix Recole – La Baraka - 31600 MURET – SARL au capital de 30000€ - SIRET 812 756 088 00025

Registre du Commerce et des Sociétés de Toulouse : 812 756 088 – APE 4791B –

TVA Intracommunautaire FR 34 812756088

Activité de formation enregistrée sous le n° 76 31 10116 31 auprès de la Préfecture de la région Occitanie

